

操作技能（中级）

第一篇 心理评估

章	细目	要点	要求
案例概念化	认知行为理论 案例概念化	1. 认知概念化	掌握
		2. 行为概念化	掌握
		3. 认知行为概念化	掌握
		4. 注意事项	熟悉
	精神分析理论 案例概念化	1. 问题症状描述	掌握
		2. 问题过去的经历 (心智化模型)	掌握
		3. 问题模式及成长经历的联系 (探究症状的意义和功能)	掌握
		4. 修通	掌握
	接纳承诺疗法 案例概念化	5. 识别阻抗	掌握
		6. 识别退行	掌握
		7. 识别移情与反移情	掌握
	接纳承诺疗法 案例概念化	1. 收集信息	掌握
		2. 心理僵化六维度评估	掌握
		3. 无效应对模式分析	掌握
		4. 心理僵化模型	熟悉

		5. 心理灵活性模型	熟悉
		6. 无效应对模式	熟悉
		7. 注意事项	熟悉
常见轻性精神障碍评估	一、广泛性焦虑障碍	1. 广泛性焦虑障碍的核心特征	掌握
		2. 广泛性焦虑障碍的其他临床特征	掌握
		3. 病程特征	掌握
		4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		6. 注意文化相关特征	熟悉
		7. 注意性别相关特征	熟悉
	二、惊恐障碍	1. 惊恐障碍的核心特征	掌握
		2. 惊恐障碍的其他临床特征	掌握
		3. 病程特征	掌握
		4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		6. 注意文化相关特征	熟悉
		7. 注意性别相关特征	熟悉
	三、场所恐惧症	1. 场所恐惧症的核心特征	掌握
		2. 场所恐惧症的其他临床特征	掌握
		3. 病程特征	掌握

	三、场所恐惧症	4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		6. 注意文化相关特征	熟悉
		7. 注意性别相关特征	熟悉
	四、特定恐惧症	1. 特定恐惧症的核心特征	掌握
		2. 特定恐惧症的其他临床特征	掌握
		3. 病程特征	掌握
		4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		6. 注意文化相关特征	熟悉
		7. 注意性别相关特征	熟悉
	五、社交焦虑障碍	1. 社交焦虑障碍的核心特征	掌握
		2. 社交焦虑障碍的其他临床特征	掌握
		3. 病程特征	掌握
		4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		6. 注意文化相关特征	熟悉
		7. 注意性别相关特征	熟悉
		1. 强迫症的核心特征	掌握
		2. 强迫症的自知力标注（表现）	掌握
		3. 强迫症的其他临床特征	掌握

六、强迫症		4. 病程特征 5. 不同年龄段的表现 6. 与其他障碍的区别（鉴别） 7. 注意文化相关特征 8. 注意性别相关特征	掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉
七、疑病症 (健康焦虑障碍)		1. 疑病症的核心特征 2. 疑病症的自知力标注（表现） 3. 疑病症的其他临床特征 4. 病程特征 5. 不同年龄段的表现 6. 与其他障碍的区别（鉴别） 7. 注意文化相关特征 8. 注意性别相关特征	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉
八、创伤后应激障碍		1. 创伤后应激障碍的核心特征 2. 创伤后应激障碍的其他临床特征 3. 病程特征 4. 不同年龄段的表现 5. 与其他障碍的区别（鉴别） 6. 注意文化相关特征 7. 注意性别相关特征	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉

九、适应障碍	1. 适应障碍的核心特征	掌握
	2. 适应障碍的其他临床特征	掌握
	3. 病程特征	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
	5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	6. 注意文化相关特征	掌握
	7. 注意性别相关特征	熟悉
十、分离性遗忘症	1. 分离性遗忘症的核心特征	掌握
	2. 分离性遗忘症的其他临床特征	掌握
	3. 病程特征	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
	5. 与正常状态的区别	掌握
	6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	7. 性别相关特征	熟悉
	8. 文化相关特征	熟悉
十一、分离性身份障碍	1. 分离性身份障碍的核心特征	掌握
	2. 分离性身份障碍其他临床特征	掌握
	3. 病程特征	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
	5. 与正常状态的区别	掌握
	6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握

	7. 性别相关特征	熟悉
	8. 文化相关特征	熟悉
十二、人格解体-现实解体障碍	1. 人格解体-现实解体障碍的核心特征	掌握
	2. 人格解体-现实解体障碍其他临床特征	掌握
	3. 病程特征	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
	5. 与正常状态的区别	掌握
	6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	7. 性别相关特征	熟悉
	8. 文化相关特征	熟悉
十三、人格障碍及相关人格特	1. 人格障碍的一般诊断要求的核心特征	掌握
	2. 人格障碍的严重程度	掌握
	3. 轻度人格障碍的核心特征	掌握
	4. 中度人格障碍的核心特征	掌握
	5. 重度人格障碍的核心特征	掌握
	6. 人格特质领域标注	掌握
	7. 人格障碍的其他临床特征	掌握
	8. 病程特征	掌握

质	9. 不同年龄段的表现	掌握
	10. 轻度人格障碍，特定人格紊乱的示例	熟悉
	11. 中度人格障碍，特定人格紊乱的示例	熟悉
	12. 重度人格障碍，特定人格紊乱的示例	熟悉
	13. 与正常状态的区别	掌握
	14. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	15. 人格困难	熟悉
	16. 性别关系特征	熟悉
	17. 文化相关特征	熟悉
	1. 孤独症谱系障碍的核心特征	掌握
	2. 孤独症谱系障碍特征标注	掌握
	3. 孤独症谱系障碍其他临床特征	掌握
	4. 病程特征	掌握
	5. 不同年龄段的表现	掌握
	6. 与正常状态的区别	掌握
	7. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	8. 性别相关特征	熟悉
	9. 文化相关特征	熟悉

十四、孤独症谱系障碍

		1. 注意缺陷多动障碍的核心特征	掌握
		2. 注意缺陷多动障碍特征标注	掌握
		3. 注意缺陷多动障碍其他临床特征	掌握
	十五、注意缺陷多动障碍	4. 病程特征	掌握
		5. 不同年龄段的表现	掌握
		6. 与正常状态的区别	掌握
		7. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		8. 性别相关特征	熟悉
		9. 文化相关特征	熟悉
常见严重精神障碍评估	一、精神分裂症	1. 创伤后应激障碍的核心特征	掌握
		2. 创伤后应激障碍的其他临床特征	掌握
		3. 病程特征	掌握
		4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 精神分裂症的病程标注	掌握
		6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		7. 注意文化相关特征	熟悉
		8. 注意性别相关特征	熟悉
		1. 抑郁障碍的核心特征	掌握
		2. 抑郁障碍的其他临床特征	掌握

	3. 与正常状态的区别	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
二、抑郁障碍	5. 严重程度和精神病性症状的标注	掌握
	6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	7. 关注青少年抑郁障碍	熟悉
	1. 双相障碍的核心特征	掌握
三、双相障碍	2. 双相障碍的其他临床特征	掌握
	3. 与正常状态的区别	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
	5. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	6. 性别相关特征	熟悉
	文化相关特征	
	8. 关注青少年双相障碍	熟悉
	1. 环性心境障碍的核心特征	掌握
四、环性心境障碍	2. 环性心境障碍的其他临床特征	掌握
	3. 病程特征	掌握
	4. 不同年龄段的表现	掌握
	5. 与正常状态的区别	掌握
	6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	7. 性别相关特征	熟悉

	8. 文化相关特征	熟悉
五、单次发作抑郁障碍	1. 单次发作抑郁障碍的核心特征	掌握
	2. 严重程度，精神病性症状和缓解程度标注	掌握
	3. 性别相关特征	熟悉
	4. 文化相关特征	熟悉
六、复发性抑郁障碍	1. 复发性抑郁障碍的核心特征	掌握
	2. 单次发作抑郁障碍和复发性抑郁障碍心境发作的症状和病程特征	掌握
	3. 单次发作抑郁障碍和复发性抑郁障碍的其他临床特征	掌握
	4. 单次发作抑郁障碍和复发性抑郁障碍的病程特征	掌握
	5. 严重程度，精神病性症状和缓解程度标注	掌握
	6. 单次发作抑郁障碍、复发性抑郁障碍与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
	7. 性别相关特征	熟悉
	8. 文化相关特征	熟悉
	1. 恶劣心境障碍的核心特征	掌握
	2. 恶劣心境障碍的其他临床特征	掌握

	七、恶劣心境障碍	3. 病程特征	掌握
		4. 不同年龄段的表现	掌握
		5. 与正常状态的区别	掌握
		6. 与其他障碍的区别（鉴别）	掌握
		7. 性别相关特征	熟悉
		8. 文化相关特征	熟悉

第二篇 心理咨询技能

章	节	要 点	要 求
第一章 个体心理咨 询	第一节 认知行为疗法 进阶技术	一、评估与概念化	熟 悉
		二、确定与修正潜在假设的方法	了解
		三、发展和强化新的核心信念	掌 握
		四、发展正念认知	掌 握
		五、结束与预防复发	掌 握
	第二节 精神分析常用 理论方法	一、精神分析的设置与治疗 联盟	熟 悉
		二、移情与反移情、阻抗	掌 握
		三、自由联想	掌 握
		四、解释与修通	掌 握
	第三节 人本主义心理咨询进阶 技术	一、回应高级共情	熟 悉
		二、深化无条件积极关注	掌 握
		三、运用真诚/一致性的透 明化	掌 握
		四、过程评论	了解
		五、避免共情疲劳与自我关 怀	了解

第二章 团体心理咨 询	第四节 系统家庭治疗	一、预备与联结	熟悉
		二、评估与诊断(系统视角)	了解
		三、设定目标	掌握
		四、干预阶段核心技术与策略	
		五、结束与巩固	掌握
	第五节 后现代心理咨询	一、焦点解决关键操作程序	掌握
		二、叙事疗法基本操作程序	掌握
		三、合作对话基本操作程序	掌握
		四、接纳承诺疗法基本操作程序	掌握
		五、教练技术基本操作程序	掌握
	第一节 团体心理咨询的准备	一、需求评估与目标设定	熟悉
		二、方案设计	掌握
		三、成员招募与甄选	掌握
		四、入组准备	了解
	第二节 初期阶段基本技术	一、开场与介绍	掌握
		二、破冰活动	掌握
		三、建立联结	掌握
		四、处理初始阻抗	掌握
	第三节 工作阶段基本	一、核心技术运用	熟悉

第三章 心理危机干 预	第四节 结束阶段基本技术	技术	二、引导“此时此地”的互动	掌握
			三、处理冲突与挑战	掌握
			一、提前预告结束	熟悉
			二、结束活动(回顾与总结，表达与反馈，行动计划)	掌握
			三、评估效果(过程性评估，总结性评估)	掌握
			四、后续安排	了解
	第一节 正确理解和识别危机		一、心理危机的定义与内涵	熟悉
			二、心理危机的成因	掌握
			三、心理危机的常见反应与警示信号	掌握
			四、风险评估的核心要素	熟悉
	第二节 建立联系与稳定情绪		一、沟通与自我介绍	熟悉
			二、心理急救(PFA)原则	掌握
			三、运用倾听技术	掌握
			四、运用稳定化技术	熟悉
	第三节 评估问题与探索应对		一、危机的发展模型	了解
			二、评估核心问题	掌握
			三、探索应对资源与优势	熟悉

		四、共同制定行动计划	了解
第四节 提供信息与协助转介	一、解释转介的必要性	了解	
	二、提供资源选项	了解	
	三、掌握平稳、有效转介的操作步骤和沟通技巧	掌握	
	四、促进连接	掌握	
第五节 责任意识与风险防控	一、撰写危机干预记录	掌握	
	二、进行个案后复盘	掌握	
	三、自我觉察与自我照护	熟悉	
	四、主动寻求支持	掌握	

第三篇 心理测验

章	节	要点	要求
第一章 韦氏智力量表	第一节 韦氏成人智力量表(WAIS)	一、测验的实施	熟悉
		二、测验的记分	熟悉
		三、结果的解释	掌握
		四、关于韦氏智力测验	了解
		五、WAIS-RC各分测验的主要功能	熟悉
		六、对韦氏智力量表的评价	熟悉
	第二节 韦氏儿童智力量表(WISC)	一、测验的实施	熟悉
		二、测验的记分	熟悉
		三、结果的解释	掌握
		四、关于韦氏儿童智力量表	了解
		五、WISC-CR各分测验的主要功能	熟悉
		六、韦氏智商的分级标准及智力迟滞的心理特点	熟悉
第二章 明尼苏达多相人格调查表	第三节 韦氏智力量表的结果分析与解释	一、总智商(FIQ)的分析	掌握
		二、分量表的平衡性分析	掌握
		三、比较各分测验的差异	掌握
		四、智商不与因素分数相应	熟悉
		五、言语能力对操作能力缺陷的补偿	熟悉
		六、轮廓中得分的分数	熟悉
		七、再测效应	熟悉
	第一节 明尼苏达多相人格调查表(MMPI)	一、引言与历史背景	了解
		二、量表结构与构成	了解
		三、施测与计分	熟悉
		四、解读基础与效度量表作用	掌握
		五、MMPI的优势与局限性	了解
	第二节 明尼苏达多相人格调	一、修订背景与目标	了解

章	节	要点	要求
第三章 危机干预常用评估量表	查表第二版(MMPI-2)	二、 主要修订内容	熟悉
		三、 MMPI-2相对于 MMPI 的优势	掌握
		四、 MMPI-2的持续挑战与注意事项	熟悉
	第三节 明尼苏达多相人格调查表的结果分析与解释	一、 解释的基本原则与伦理框架	熟悉
		二、 系统化的解释步骤	掌握
		三、 常见解释陷阱与避免方法	熟悉
		四、 报告撰写要点	熟悉
		五、 MMPI-2-RF	了解
	第一节 MYER的危机状况评定量表	一、 量表概述与理论基础	了解
		二、 测验的实施及结果解释	掌握
		三、 注意事项	熟悉
	第二节 创伤后应激障碍量表 (PCL)	一、 量表概述与构成	了解
		二、 测验的实施及结果解释	掌握
		三、 注意事项	熟悉
	第三节 替代性创伤自我测量量表	一、 量表概述与构成	了解
		二、 测验的实施及结果解释	掌握
		三、 注意事项	熟悉